КІЕВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ



XLIV. 1905 г.

Еженедѣльное изданіе. № 24. Воскресеніе, 12 іюня.

Подписка принимается при Кіевской духовной Консисторіи. Цѣна 5 руб. 50 коп. въ годъ съ перес.

Часть оффиціальная.

Епархіальныя извѣстія.

Возведены въ санъ протоіерея: Священникъ Кіево-Софійскаго каѳедральнаго собора Николай Стеллецкій; священникъ Кіево-Андреевской церкви Ѳеодоръ Титовъ, 25 мая; священникъ Уманскаго собора Василій Коломойцевъ; священникъ Троицкой церкви гор. Бердичева, Николай Тучапскій, 26 мая и священникъ м. Медвѣдовки, Чигиринскаго уѣзда, Іоаннъ Татаровъ, 29 мая.

Резолюціей Его Высокопреосвященства отъ 31 мая за № 2086, священникъ с. Приборска, Радомысльскаго уѣзда, Іоаннъ Соколовскій награжденъ набедренникомъ.

Опредѣлены на священническія мѣста: окончившій курсъ семинаріи Евгеній Яржемскій—въ с. Сигнаевку, Бердичевскаго уѣзда; діаконъ Митрофанъ Садовскій—въ с. Гришковцы, того-же уѣзда, 30 мая; окончившій курсъ семинаріи Евѳимій Родинъ—въ с. Сабадашъ, Таращанскаго уѣзда; окончившій курсъ семинаріи Петръ Чернявскій—въ с. Ромашки, Каневскаго уѣзда и окончившій курсъ семинаріи Сергій Куликовскій—въ с. Кривыя Колѣна, Уманскаго уѣзда, 31 мая.

Рукоположены во священника: окончившій курсъ семинаріи Владиміръ Синеуцкій—въ с. Юшки, Кіевскаго уѣзда, 26 мая и окончившій 4 класса семинаріи Алексѣй Штангеевъ—въ с. Панскій Мостъ, Липовецкаго уѣзда, 22 мая.

Перемѣщенный изъ с. Лучина, Сквирскаго уѣзда, въ м. Шендеровку, Каневскаго уѣзда, священникъ Викторъ Карѣевъ 3 іюня оставленъ, согласно прошенію, на прежнемъ мѣстѣ.

Умерли: священникъ с. Вербовца, Звенигородскаго уѣзда, Ѳеодоръ Барвинскій, 21 мая и священникъ с. Верховни, Сквирскаго уѣзда, Никита Буряковъ, 29 мая.

Праздныя священническія мѣста.

— с. Шабельной, Липовецкаго уѣзда, съ 13 февраля, земли церковной 38 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 411 душъ.

— с. Михайловкѣ, Черкасскаго уѣзда, съ 3 мая, земли церковной 35 десятинъ, помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 650 душъ.

Въ с. Подгорцахъ, Кіевскаго уѣзда, съ 4 мая; земли церковной 35 дес., помѣщеніе ветхое, прихожанъ муж. пола 1202 души.

— предмѣстьѣ г. Кіевѣ, с. Соломенкѣ, помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1394 души, жалованья священнику положено 400 руб.

— с. Василихѣ, Таращанскаго уѣзда, съ 12 мая; земли церковной 56 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 744 души.

— с. Деренковцѣ, Черкасскаго уѣзда, при Св. Успенской церкви, земли церковной 36 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1313 душъ.

— с. Марковцахъ, Бердичевскаго уѣзда, земли церковной 62 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 276 душъ.

— с. Борщевѣ, Радомысльскаго уѣзда, съ 27 мая, земли церковной 44 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 770 душъ.

— с. Верховнѣ, Сквирскаго уѣзда, съ 29 мая, земли церковной 46 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1242 души.

— с. Вербовцѣ, Звенигородскаго уѣзда, съ 21 мая, земли церковной 64 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1106 душъ.

Праздныя псаломщическія мѣста.

Въ с. Поповкѣ 1-й, Черкасскаго уѣзда.

— м. Жаботинѣ, Успенской церкви, Черкасскаго уѣзда.

— с. Харьковкѣ, Уманскаго уѣзда.

— с. Ситнякахъ, Радомысльскаго уѣзда.
— с. Вербовцѣ, Звенигородскаго уѣзда.
— с. Сухолѣсахъ, Васильковскаго уѣзда.
— м. Китайгородѣ, Липовецкаго уѣзда, Рождество-Богородичной цер.
— с. Мліевѣ, Черкасскаго уѣзда.
— с. Козаровичахъ, Кіевскаго уѣзда.

Отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ на призрѣніе бѣдныхъ духовнаго званія, на содержаніе канцеляріи Попечительства по Кіевской епархіи и на устройство епархіальной богадѣльни и профессіональнаго училища, за 1903 г.

ПРИХОДЪ.	Наличными. Руб.	К.	Процентными бумаг. Руб.	Коп.
Отъ 1902 г. къ 1 января 1903 г. оставалось:				
I. Попечительской суммы. . . .	6421	72	115343	—
II. 1% кружечно-кошельков. сбора.	1072	19	—	—
III. Сиротскихъ переходящихъ . .	10032	09	2225	77
Итого. . .	17526	—	117568	77
Къ тому въ 1903 г. поступило на приходъ:				
I. *Попечительской суммы:*				
а) Изъ заведенныхъ при соборахъ и церквахъ кружекъ доброхотнаго подаянія и другихъ источниковъ .	8428	16	—	—
б) Штрафныхъ, взысканныхъ съ духовенства, по опредѣленію Епархіальнаго Начальства.	536	—	—	—
в) По пригласительнымъ листамъ пожертвовано духовенствомъ и разными лицами.	2661	95	—	—

г) Причитающихся съ принадлежащаго Попечительству капитала процентовъ	4494 04	— —
д) Пріобрѣтено два свидѣтельства Государствен 4% ренты по 1000 р каждая на пожертвованный протоіереемъ А. Колосовымъ въ наличности капиталъ въ 2000 руб.	— —	2000 —
е) Сверхъ того собрано духовенствомъ, безъ представленія въ Епархіальное Попечительство, на выдачу въ 1903 г. бѣднымъ въ постоянное пособіе	10779 01	— —
Итого. . .	26899 16	2000 —
II. 1% кружечно кошельковаго сбора, установленнаго на лѣченіе въ больницахъ бѣдныхъ лицъ духовнаго званія . , ...	1646 96	— —
III. Сиротскихъ переходящихъ . .	2139 15	— —
Итого въ приходѣ въ 1903 г. было	30685 27	2000 —
А всего съ остаточными отъ 1902 г. состояло.	48211 27	119568 77
IV. Суммы Іоанникіевскаго фонда на устройство епархіальной богадѣльни и профес. училища къ 1 января 1903 г. оставалось.	850 87	93200 —
	94050 р. 87 к. *)	

*) Въ означенной суммѣ 94050 р. 87 коп. заключается на устройство пріюта для сиротъ причетниковъ наличными 219 руб. 69 коп. и билетами 2500 руб.

Кромѣ того, за Просвѣтительнымъ Обществомъ оставалось къ поступленію 10000 р. изъ числа выданной ссуды.		
Къ тому въ 1903 г. поступило на приходъ.	16500 16	17800 —
	34300 р. 16 к. **)	
**) Въ томъ числѣ на устройство сиротскаго пріюта наличными 112 р. 85 коп. и билетами 500 руб.		
Возвращено Просвѣтительнымъ Обществомъ въ погашеніе выданной ему, съ разрѣшенія Митрополита Кіевскаго Ѳеогноста, ссуды, въ 15 т. руб.	— —	10000 —
Итого въ приходѣ .	16509 16	27800 —
А всего съ остаточными отъ 1902 г. состояло.	17351 03	121000 —
Затѣмъ къ 1 января 1904 г. осталось:		
I. Попечительской суммы . . .	8947 60	117343 —
II. 1% кошельковаго сбора . .	1587 63	— —
III. Сиротскихъ суммъ	9905 04	2225 77

Итого наличными 20440 руб. 27 коп. и процентными бумагамми 119568 руб. 77 коп., а всего сто сорокъ тысячъ девять рублей 4 коп. (140009 р. 4 коп.).

IV. Іоанникіевскаго фонда на устройство богадѣльни и училища осталось.	476 74	121000 —
	121476 р. 74 к.*)	

*) Въ означенной суммѣ 121476 руб. 74 коп. заключается на устройство пріюта для сиротъ причетниковъ наличными 330 р. 54 к. и билетами 3000 рублей.

РАСХОДЪ.	Наличными. Руб.	К.	Процент. бумаг. Руб.	К.
Въ теченіе 1903 г. произведено въ расходъ:				
I. Изъ Попечительской суммы: а) на выдачу нуждающимся: заштатному духовенству, вдовамъ и сиротамъ его, съ утвержденія Его Преосвященства, въ постоянное пособіе.	3810	91	—	—
Въ единовременное пособіе. . . .	5673	20	—	—
Уплочено въ почтовый доходъ за пересылку благочиннымъ денежныхъ пособій бѣднымъ	37	40	—	—
б) На жалованье секретарю, письмоводителямъ и служителямъ . . .	1100	—	—	—
в) На пріобрѣтеніе канцелярскихъ матеріаловъ и покупку герб. марокъ.	58	18	—	—
г) На застрахованіе принадлежащихъ Попечительству 16 выигр. билетовъ.	146	05	—	—
д) Препровождено въ пособіе 2-мъ духовнымъ училищамъ:				
Софійскому мужскому	285	70	—	—
2-му Епархіальному женскому . .	500	—	—	—
е) На покупку изъ завѣщаннаго протоіереемъ А. Колосовымъ капитала въ суммѣ 2000 руб., показанной по приходу по лит. в, Государ. 4% ренты въ 2000 р. употреблено .	1982	83	—	—
ж) Изъ собранной въ благочиніяхъ суммы, значащейся по приходу подъ лит. е, съ разрѣшенія Попечительства и утвержденія Его Преосвященства, выдано въ постоянное пособіе бѣднымъ духовнаго званія .	10779	01	—	—

II. Изъ суммъ 1% кружечно-кошельковаго сбора внесено въ уплату за лѣченіе въ больницахъ лицъ духовнаго званія	1131	52	— —
III. Сиротскихъ переходящихъ. . .	2266	20	— —
Всего въ 1903 г. въ расходѣ	27771	—	— —
IV. Изъ поступившей въ 1903 г. въ Іоанникіевскій фондъ на устройство богадѣльни и профес. училища наличной суммы употреблено на покупку свидѣтельствъ Государ. ренты и на уплату за храненіе билетовъ сего фонда *)	16874	29	— —

*) Въ томъ числѣ изъ капитала на устройство пріюта для сиротъ причетниковъ употреблено въ расходъ 2 р.

Редакторъ *Н. Соловьевъ.*



Отъ Кіевск. дух. цензур. Комитета печ. дозв. 9-го іюня 1905 г.
Цензоръ, профессоръ Академіи, протоіерей *Ѳ. Титовъ.*
Типографія Императорскаго Университета Св. Владиміра
Акціон. О-ва Н. Т. Корчакъ-Новицкаго, Меринговская улица.

крайнее ихъ неудобство, отсутствіе всякихъ приспособленій, а также очень часто и недостатокъ хорошихъ письменныхъ принадлежностей.

Церковное пѣніе.

Вслѣдствіе того, что далеко не всѣ учителя школъ грамоты знаютъ нотное пѣніе, а также и того, что многія школы грамоты находятся въ отдаленіи отъ церквей, въ приселкахъ, и ученики, слѣдовательно, не всегда могутъ пріучаться къ церковному пѣнію при богослуженіи, успѣхи по этому предмету въ школахъ грамоты очень посредственны. Съ голоса выучиваются пѣть общеупотребительныя молитвы, неизмѣняемыя пѣснопѣнія литургіи, вечерни, утрени, а въ нѣкоторыхъ школахъ и нѣсколько дѣтскихъ пѣсенъ, а также народный гимнъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ, напр. въ 6 школахъ Таращанскаго уѣзда, пѣніе вовсе не преподавалось по неспособности учителей и мѣстныхъ псаломщиковъ.

Школьная дисциплина.

Въ воспитательномъ отношеніи не всѣ школы грамоты поставлены благопріятно: въ нѣкоторыхъ приселкахъ онѣ лишены были ближайшаго и тщательнаго надзора о. завѣдующаго. Большое вліяніе имѣетъ всегда на учащихся личный примѣръ учителя; если онъ самъ стоитъ на должной высотѣ. Умѣнье его вести свое дѣло, заинтересовать учащихся, очень замѣтно отражается на школьной дисциплинѣ. Если вмѣсто того учитель прибѣгалъ къ излишней строгости, дисциплина ничего не выигрывала, дѣти только страха ради дѣлали на нѣкоторое время видъ, что повинуются, и затѣмъ принимались за старое. Такъ неудачно поддерживалась дисциплина, напримѣръ, въ нѣкоторыхъ школахъ Чигиринскаго уѣзда. Много зависѣла дисциплина и отъ окружающей обстановки: въ тѣсномъ, неудобномъ, антигигіеничномъ помѣщеніи дѣти всегда чувствуютъ себя плохо и это отражается на ихъ поведеніи. И лишь тамъ, гдѣ учитель былъ преданъ школѣ, лю-

билъ дѣтей, и гдѣ школьныя помѣщенія были удовлетворительны, дисциплина была вполнѣ нормальная. Распорядокъ дня въ школахъ грамоты обычный. Занятія во многихъ школахъ идутъ до вечера. Богослуженія посѣщались учениками школъ грамоты не вполнѣ исправно за дальностью разстоянія отъ церквей. Иногда школьники собирались въ школьное зданіе съ родителями и тамъ всѣ вмѣстѣ совершали утреннія и вечернія молитвы. Всѣ ученики выполняютъ христіанскій долгъ исповѣди и причастія. За неисполненіе своихъ обязанностей и дурное поведеніе ученики подвергались въ большинствѣ школъ грамоты болѣе или менѣе мягкимъ наказаніямъ: выговору, вставанью со скамьи, оставленію послѣ уроковъ. Никогда въ школахъ не было случаевъ какихъ-нибудь особенныхъ проступковъ среди дѣтей. О случаяхъ упорнаго непослушанія доводили до свѣдѣнія родителей. Въ очень не многихъ школахъ практиковалось не всегда хорошо дѣйствующее наказаніе: назначались сверхъ-урочныя занятія. Такой родъ наказаній можетъ вмѣсто пользы принести и вредъ, такъ какъ устанавливаетъ взглядъ на ученье, какъ на наказаніе. Нѣсколько необычный способъ наказанія былъ примѣненъ въ Звенигородскомъ уѣздѣ: было оставлено на повторительный курсъ значительное число дѣтей за крайне неаккуратное посѣщеніе занятій. Уѣздный наблюдатель удостовѣряетъ, что эта мѣра имѣла хорошее дѣйствіе.

Правильному развитію школъ грамоты мѣшаютъ слѣдующія обстоятельства:

1) Незначительность средствъ, которыя отпускаются на содержаніе школы сельскими обществами зависитъ какъ отъ бѣдности населенія, такъ и отъ малолюдности тѣхъ приселковъ въ которыхъ находятся обыкновенно школы грамоты. Пособіе въ 100—160 рубл., отпускаемае обществомъ, въ Кіевскомъ уѣздѣ считается уже очень существеннымъ. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ Бердичевскаго уѣзда, въ тѣхъ приселкахъ, гдѣ преобладаетъ иновѣрное населѣніе, школы грамоты

существуютъ вовсе безъ помощи сельскихъ обществъ, а содержатся исключительно на средства Уѣзднаго Отдѣленія.

2) Неудобныя ветхія малопомѣстительныя, неприспособленныя помѣщенія. Даже въ Липовецкомъ уѣздѣ, гдѣ съ этой стороны школы поставлены въ болѣе благопріятныя условія, гдѣ изъ 38-ми школъ 32 помѣщались въ спеціально для нихъ устроенныхъ помѣщеніяхъ, все же строительныя нужды очень велики, такъ какъ только построенныя въ послѣднія 5 лѣтъ зданія сколько-нибудь удовлетворяютъ своему назначенію, всѣ же остальныя или требуютъ перестройки, или капитальнаго ремонта. Въ такихъ же бѣдныхъ уѣздахъ, какъ Радомысльскій, гдѣ не больше половины школъ имѣютъ спеціально приспособленныя помѣщенія, всѣ школьныя зданія лишены элементарныхъ удобствъ. При многихъ школахъ квартиры для учителей такъ плохи, что въ Радомысльскомъ, напримѣръ, уѣздѣ бывали не разъ случаи, что учитель, пріѣхавшій на мѣсто, тотчасъ же его оставлялъ. Въ Васильковскомъ уѣздѣ изъ 28-ми школьныхъ зданій плохихъ, по заявленію наблюдателя, 18; въ Каневскомъ—тѣсныхъ и неудобныхъ помѣщеній почти половина, и такое соотношеніе между плохими и удовлетворительными помѣщеніями нужно признать и для всѣхъ другихъ уѣздовъ.

3) Бѣдность населенія оказываетъ свое вліяніе на самихъ учащихся, на ихъ аккуратность, успѣшность, и вообще на результаты обученія въ школахъ грамоты. Благодаря малоземельности и черезполосности владѣній въ Кіевской губерніи, а также отсутствію выпасовъ, каждая семья должна пасти свой скотъ отдѣльно, и обязанности пастуховъ, которыхъ требуется при такихъ условіяхъ очень большое количество, исполняютъ дѣти, и именно дѣти школьнаго возраста, который является наиболѣе подходящимъ для этого рода работы. Неаккуратность посѣщенія школы является результатомъ такого положенія вещей. Почти всѣ безъ исключенія уѣздные наблюдатели доносятъ, что во многихъ школахъ занятія и слишкомъ запаздываютъ началомъ, и слишкомъ рано оканчиваются.

Такъ напримѣръ въ Липовецкомъ уѣздѣ для начала занятій было назначено 2-ое октября,—срокъ и такъ уже довольно поздній. Тѣмъ не менѣе большинство школъ не начало занятій за отсутствіемъ учащихся и сборъ продолжался до 1-го ноября. Такимъ образомъ потерянъ былъ цѣлый мѣсяцъ въ началѣ занятій. Также потерянъ былъ цѣлый мѣсяцъ и въ концѣ года, такъ какъ въ началѣ марта многія школы совсѣмъ опустѣли, и хотя занятія и продолжались до Пасхи, но въ нихъ принимало участіе очень небольшое количество учениковъ. Такимъ образомъ весь учебный годъ въ школахъ грамоты продолжался отъ 4 до $4^1/_2$ мѣсяцевъ, и само собою разумѣется, что за такой слишкомъ короткій срокъ немногому можно научить. На эту причину, какъ на одну изъ болѣе существенныхъ и трудно устранимыхъ, указываютъ о. о. завѣдующіе очень многихъ школъ грамоты. На эту неаккуратность посѣщеній школъ учащимися и происходящую отъ этого кратковременность занятій указываетъ и Каневскій уѣздный наблюдатель, и считаетъ это обстоятельство однимъ изъ существенныхъ тормазовъ успѣшности. На этотъ же тормазъ въ обученіи въ школахъ грамоты жалуется и уѣздный наблюдатель Радомысльскаго уѣзда, гдѣ крестьяне имѣютъ очень мало земли, не имѣютъ выпаса, поэтому для пастьбы очень нуждаются въ услугахъ дѣтей, которыя и пасутъ скотъ до глубокой осени. Въ Уманскомъ уѣздѣ, часто уговариваемые священниками пораньше приводить своихъ дѣтей въ школу, родители приводятъ ихъ и записываютъ своевременно, затѣмъ впродолженіе 2—3 дней они посѣщаютъ школы, а потомъ недѣли на 3 или на 1 мѣсяцъ прекращаютъ посѣщеніе школы, участвуя въ продолжающихся осенью сельскохозяйственныхъ работахъ, и лишь по минованіи надобности въ ихъ помощи снова начинаютъ посѣщать школу. Въ особенности подобныя явленія замѣчаются за старшими учениками, какъ болѣе пригодными къ работѣ. Ученики старшихъ группъ довольствуются свѣдѣніями, полученными во 2-й группѣ и, перейдя въ 3-ю группу, или вовсе ее не посѣщаютъ, или посѣщаютъ очень

мало и потому не могутъ быть приготовлены къ экзамену. А потому требуется положить много труда и умѣнья, чтобы въ такой короткій срокъ, какой учащіеся школъ грамоты проводятъ тамъ, можно было бы чему-нибудь выучиться.

4) Крайне незначительное содержаніе, получаемое учителями. Отъ незначительности вознагражденія въ значительной степени зависитъ крайне неудовлетворительный составъ учащихъ. Само собою разумѣется, что незначительное вознагражденіе не можетъ привлечь много желающихъ для занятій этой должности, и потому выборъ учителей крайне неудовлетворителенъ. Такъ по всѣмъ почти уѣздамъ учителя школъ грамоты не правоспособны, т. е. не имѣютъ званія учителя, и между ними есть окончившіе одноклассныя школы, есть и просто съ домашнимъ образованіемъ. Трудно привлечь хорошихъ учителей и потому, что въ школахъ грамоты, благодаря темнотѣ населенія, права учителей не всегда ясны, и положеніе ихъ въ деревнѣ крайне неблагопріятно. Кіевскій уѣздный наблюдатель говоритъ, что „учителя школъ грамоты подвергаются въ деревняхъ многимъ лишеніямъ и непріятностямъ. Законныя притензіи ихъ къ мѣстнымъ крестьянамъ обычно не удовлетворяются. Изъ-за всякой мелочи имъ приходится или заискивать передъ сельскими властями и воротилами, или жаловаться на нихъ завѣдующему школой. Въ послѣднемъ случаѣ они неминуемо навлекаютъ на себя гнѣвъ со стороны обжалованныхъ ими лицъ. Далѣе, живя въ деревнѣ, въ глуши, учитель не можетъ имѣть порядочнаго стола. Всего своего десятирублеваго жалованья за мѣсяцъ онъ не можетъ употребить на этотъ предметъ: ему нужны и чай, и одежда и многое другое. На столъ свой онъ можетъ употребить не болѣе 4—5 рубл. Но за эти деньги только у благодѣтеля можно питаться хорошо, а такъ какъ благодѣтели теперь рѣдки, то учителямъ приходится перебиваться съ большимъ трудомъ, оставаясь по цѣлымъ недѣлямъ безъ горячей пищи, особенно въ тѣхъ случаяхъ, когда крестьяне задерживаютъ жалованье, а изъ Отдѣленія Совѣта пособіе

школамъ высылается съ большимъ запозданіемъ, что обусловливается несвоевременнымъ поступленіемъ ихъ изъ казначейства. Въ добавокъ ко всему этому учителя школъ грамоты иногда бываютъ лишены теплаго угла, достаточнаго освѣщенія, хорошей постели, приличнаго общества и т. д. Люди болѣе или менѣе способные и опытные въ педагогическомъ дѣлѣ всячески уклоняются отъ учительства въ этихъ школахъ, а если и поступаютъ въ нихъ, то только съ цѣлью зарекомендовать себя для занятій мѣста въ школѣ одноклассной. И лишь немногіе довольствуются тѣмъ, что можетъ имъ дать школа грамоты, мало-по-малу сживаются съ мѣстнымъ населеніемъ и остаются на одномъ мѣстѣ по нѣскольку лѣтъ. Свои обязаности они выполняютъ весьма усердно, проходятъ программу школы грамоты очень удовлетворительно, но вполнѣ правоспособными ихъ все-таки назвать нельзя, такъ какъ по своему образованію они не обладаютъ достаточнымъ развитіемъ.

Несомнѣнно, что крестьяне чѣмъ дальше, тѣмъ все болѣе и болѣе начинаютъ понимать пользу грамотности, и все съ большей охотой поддерживаютъ существующія у нихъ школы; они явственно уже начинаютъ сознавать, даже въ самыхъ глухихъ мѣстахъ, что безъ школы обойтись нельзя, что школа, хоть самая элементарная, все же необходима, а потому поощряемые постоянными увѣщаніями священниковъ, постоянными ихъ разъясненіями и наставленіями, все внимательнѣе и внимательнѣе, какъ свидѣтельствуетъ, напримѣръ, Липовецкій уѣздный наблюдатель, относятся къ своимъ школамъ, устраивая для нихъ лучшія помѣщенія и хоть по мѣстамъ увеличивая средства на содержаніе. Что касается невысокаго образовательнаго ценза учителей, то несомнѣнно, что эта причина является существеннѣйшей и главнѣйшей въ дѣлѣ успѣшности занятій въ школѣ, но несмотря на крайне неблагопріятныя условія, въ какихъ находится учитель школы грамоты, все же чѣмъ дальше, тѣмъ больше повышается уро-

вень его развитія, главнымъ образомъ благодаря устройству для учителей школъ грамоты курсовъ.

Педагогическіе курсы.

Къ повышенію педагогической подготовки учащихъ въ школахъ грамоты въ отчетномъ году приняты были тѣ же испытанныя по своей полезности мѣры, какъ и въ предшествовавшіе годы. Именно въ теченіе августа мѣсяца и въ началѣ сентября въ 8-ми уѣздахъ устроены были педагогическіе курсы для учителей школъ грамоты. Для курсовъ заранѣе была составлена общая программа епархіальнымъ наблюдателемъ, которая затѣмъ была детально разработана въ каждомъ Отдѣленіи соотвѣтственно мѣстнымъ нуждамъ. Ближайшее завѣдываніе курсами было поручено уѣзднымъ наблюдателямъ. Отдѣленія пригласили лицъ, хорошо извѣстныхъ имъ своей опытностью и способностями къ преподаванію, лучшихъ учителей, знакомыхъ теоретически и практически съ лучшими пріемами преподаванія и поручили имъ ознакомить курсистовъ съ этими пріемами и расширить ихъ умственное развитіе. Курсы были устроены въ слѣдующихъ 8-ми уѣздахъ: въ Бердичевскомъ—при Спечинецкой второклассной школѣ,—явилось 48 курсистовъ; въ Звенигородскомъ—при Кирилловской второклассной школѣ, съ 2-го до 31-го августа,—явилось 60 курсистовъ; въ Каневскомъ уѣздѣ при Городищенской 2-хъ классной школѣ, отъ 23-го іюля до 25-го августа,—явилось 14 курсистовъ; въ Липовецкомъ уѣздѣ—при Трощанской второклассной школѣ, съ 1-го по 26 сентября,—явилось 10 курсистовъ: въ Кіевскомъ и Васильковскомъ уѣздахъ, въ мѣстечкѣ Бѣлая Церковь,—присутвовало 13 учителей церковноприходскихъ школъ и 15 учителей школъ грамоты; въ Сквирскомъ—при Кривенской второклассной школѣ, отъ20-го сентября,—при 21 курсистѣ; въ Радомысльскомъ—при Радомысльской 2-хъ классной школѣ,—отъ 2-го до 28-го августа,—вызвано 36 учителей школъ грамоты и 14 учителей одноклассныхъ церковно-цриходскихъ школъ изъ менѣе опытныхъ; въ

Таращанскомъ уѣздѣ—при одноклассной школѣ въ селѣ Бесѣдкѣ, съ 1-го по 25 сентября,—въ составѣ 36-ти курсистовъ. Такимъ образомъ всего слушателей было 267. Въ Бердичевскомъ уѣздѣ слушатели дѣлились на 2 группы: 1-я —изъ малоопытныхъ учителей школъ грамоты, окончившихъ двухклассныя Министерства Народнаго Просвѣщенія и церковныя школы, вторая изъ учителей, окончившихъ второклассныя школы. На каждый уѣздъ было выдано по 300 рублей, которые были употреблены на вознагражденіе преподавателей и на пособіе неимущимъ слушателямъ (во многихъ уѣздахъ больше трети всей суммы). Руководителями были уѣздные наблюдатели, преподаватели—учителя той школы, при которой были устроены курсы. Почти вездѣ жили всѣ вмѣстѣ въ отведенномъ помѣщеніи, получая и столъ. Въ Радомысльскомъ уѣздѣ содержались на свой счетъ и жили на частныхъ квартирахъ. Занятія продолжались съ 8-ми до 2-хъ часовъ дня и съ 5-ти до 8-ми часовъ веч. въ послѣобѣденное время. Въ каждомъ уѣздѣ была созываема на время занятій образцовая школа. Пройдены были на курсахъ двухъ родовъ программы: въ уѣздахъ Бердичевскомъ, Звенигородскомъ, Радомысльскомъ—болѣе обширная, въ другихъ—болѣе сокращенная. По болѣе обширной программѣ по Закону Божію была пройдена методика преподаванія этого предмета; было обращено вниманіе на ознакомленіе курсистовъ по богослужебнымъ книгамъ съ церковнымъ уставомъ, знаніе котораго необходимо для каждаго учителя—регента. По краткой программѣ—изъясненіе молитвъ, Символа вѣры и десяти заповѣдей.

По пѣнію пройденъ курсъ общей теоріи музыки и сообщены свѣдѣнія изъ гармоніи—о трехзвучіяхъ, четырехзвучіяхъ, обращеніяхъ ихъ, объ устройствѣ хоровъ—однородныхъ, смѣшанныхъ, трехголосныхъ, четырехголосныхъ, и темпѣ, обозначеніи его, объ оттѣнкахъ пѣнія, каденціяхъ и видахъ ихъ. Практическія занятія состояли въ изученіи осьмигласія и другихъ церковныхъ пѣснопѣній, нотнаго обихода,